

# УПРАЖНЕНИЕ ЗА ЧАС - УПРАВЛЕНИЕ НА ВРЕМЕ

(подходящо за час по език, може да се адаптира)

Една активност, която може да бъде приложена в час по език, свързана с обмислянето на приоритети, какво е важно за всеки един и как разполага с времето си.

## Трансформираща цел:

Осмисляне на идеята за управление на време и приоритизиране, полезно във всяка професия и силно необходимо умение в XXI век.

## Езиково съдържание и умения:

- Речник: ежедневни дейности, дейности в свободното време, идиоми
- Граматика: глаголи, словоред
- Умения: писане и говорене

## Инструкции:

1. За домашно: на учениците се раздават парчета хартия с различна големина и дебелина
  - Имат 3 - 4 големи и дебели парчета картон, на които да напишат какво е най-важно за тях в живота – ако разполагаха напълно свободно с времето си, на какво биха го посветили;
  - Имат 4 - 5 големи тънки картона, за нещата, които са им важни, но не са на първо място;
  - Имат 5 - 6 парчета хартия за нещата, с които запълват ежедневието, но без които могат. (Ако по някоя от категориите имат да напишат повече от дадените им парчета хартия, могат да пишат от двете страни).

2. В следващия час всеки идва с написаните парчета хартия. Всеки ученик получава буркан, като в него трябва да сложи първо тези дейности, на които отделя най-много време и които отнемат най-много от ежедневието му. Накрая тези, за които отделя най-малко време. Време за тази задача: 5 мин.
3. След като всички са готови, един по един учениците споделят на кое отделят най-много време и на кое най-малко.
4. Следва дискусия за това какво правим с времето си.
5. Учителят предлага различна гледна точка: как оползотворяваш времето си и активностите / дейностите си.

**Ето и историята, от която е вдъхновена тази активност:**

В часа по философия професорът застана на катедрата, изпълнена с различни предмети и зачака студентите да утихнат. Тогава взе голям празен буркан от майонеза и го напълни с топки за голф. Попита студентите дали съдът е пълен. Те отговориха утвърдително. После професорът взе една кутия с камъчета и я изсипа в съда, разклати го леко и камъчетата се наместиха между топките за голф. И отново попита студентите дали съдът е пълен. Те пак отговориха утвърдително. Сетне професорът взе кутия с пясък и я изсипа в съда. Естествено пясъкът запълни всичко. Той попита още веднъж дали съдът е пълен. Студентите отговориха с единодушно "да". Тогава професорът взе две кутии с бира от бюрото и изсипа съдържанието им в съда, което изпълни празното пространство сред пясчинките. Студентите се разсмяха.

- Сега, каза професорът, когато смехът утихна - искам да ви кажа, че този съд представлява вашият живот. Топките за голф са важните неща във вашия живот - семейството ви, здравето ви, децата ви, приятелите ви, страстите и предпочитанията ви - все неща, които ако загубите всичко друго и ви останат само те, животът ви ще бъде достатъчно пълен. Камъчетата са другите неща - работата ви, къщата ви, колата ви. Пясъкът е всичко останало - малките неща.

И продължи:

- Ако най-напред сложите пясъка в съда, няма да има място за камъчетата и топките за голф. Същото се случва и с живота. Ако губите времето и енергията си за дреболии, никога няма да имате място за нещата, които са важни за вас. Обръщайте внимание на нещата, които застрашават щастието ви. Играйте с децата си. Излезте с партньора си навън, на вечеря. Винаги ще се намери време да изчистите къщата и подредите. Погрижете се най-напред за топките за голф, за нещата, които наистина си заслужават. Подредете приоритетите си. Останалото е само пясък.

Една от студентките вдигна ръка и попита:

-А какъв беше смисълът на бирата?

-Радвам се, че ме попитахте. Исках просто да ви покажа, че няма значение колко пълен е животът ви, винаги ще се намери място и за две бири.