

## Учителят е като диригент

Учителят е особен диригент. Задава мелодията, ритъма на часа, но не чрез налагане, а чрез вътрешното си състояние и настройка. Може би едно от най-ценните неща за един педагог в днешно време е да е „добре“ настроен. Какво ще рече това? Да е центриран – уверен, да знае кой е в работата си и в социума, или поне да търси. Да е спокоен, не да знае всичко, а да е спокоен, че може и няма да знае всичко.

Онези учители, които се ядосват, дразнят, нервират, вбесяват, те все още имат в себе си нещо, което не са настроили. Дали е комплекс, страх или притеснение. Дали е стара болестка или вкаменено мислене, но има нещо, което не е настроено в хармония. Освен центриран, част от настройката на учителя е да е и балансиран и гъвкав.

### Балансиран – защо и как?

Когато учителят влезе в класната стая и един ученик е „депресиран“, друг е объркан, трети стресиран, четвърти деструктивен, няколко разсеяни – какво става? Възможно е учителят да започне да се съпротивлява – съзнателно или не и така само ще засили енергийния дисбаланс. Възможно е самият той да се поддаде на енергията на класа и часът да бъде непродуктивен. А е възможно и в края на часа всички да са в различно настроение. Необходим е баланс между това да усетиш нуждата на ученика, на групата, енергията, да я уважиш и зачетеш и да я „изведеш на по-светло“. Защо? Енергийната буря може да се превърне в мъгла, застой, енергията, настройката на всички е ключова за учебния процес, за това да бъде продуктивен. И учителят-лидер я задава. Понякога го прави много деликатно, само със самото си присъствие. Понякога обръща настройката на учениците за целия ден. Но най-важното – създава енергийна матрица на центрираност и баланс. Какво означава това? Ако имаме дълбок блокаж или комплекс той създава енергия. Може да бъде трансформиран отвътре навън, и тогава енергията ще се промени. А може и да бъде повлиян (трансформиран) отвън навътре - като се промени енергията.

Учителят създава енергийна и комуникационна среда и неговата настройка – дали е отворен, гъвкав, спокоен – допринася много за тази среда. Тази среда може да се окаже решаваща за разрешаване на конфликти, за учене, за преодоляване на предизвикателствата на ученето. И започва с вътрешното състояние на учителя. Преди той да реши този проблем, не може да го реши устойчиво никой друг.

### Как да настроим себе си?

- Медитация
- Дишане
- Движение
- Фокус в зоната на контрол

### Как да дирижираме часа?

- Правила
- Бонус точки
- Примери
- Позитивен език