

Личен педагогически профил

Замисляли ли сте се защо всъщност понякога е трудно или стресиращо това, което вършите? Макар да има много външни фактори, някои от които не са в сферата ви на влияние, определено има и вътрешни, които са в сферата ви на влияние. Много често вътрешните фактори са решаващи, независимо от външните. И в най-тежката ситуация има какво да направите, но както казва Стивън Кови: „Не можеш да решиш един проблем на същото ниво на съзнание, на което си го създал“. Ключова първа стъпка е да достигнем до корените на проблема и да открием решение, което ще трансформира ситуацията, а няма просто временно да „замаже положението“.

За мен като педагог, както и в наблюдението ми на други педагози, създаването на педагогически профил допринася много за това да съм по – ефективна, да управлявам обучителния процес по-лесно, да се уморявам по-малко, да постигам поставените си цели, както и вътрешно спокойствие.

В културата ни е залегнал един не много здравословен поглед към „проблемите“: те или са нещо, което е дошло отвън и пред което сме безсилни, или са част от нас, т.е. нещо не ни е наред, не сме достатъчно добри.

В опита си съм открила, че проблемите са просто предизвикателства, които ни подтикват към по-цялостно разбиране не една ситуация, към усъвършенстване и към това да се върнем към себе си. Да опознаеш как функционираш, кой си като педагог, да го приемеш и интегрираш в практиката си е именно по-цялостно разбиране за ситуацията и работа от позиция на вътрешно спокойствие.

Случвало ли ви се е да имате много материал за преподаване / много неща за вършене в програмата си? И се чудите кое е по-важно, на кое да акцентирате?

Има главозамайващо количество (нови) методики и инструменти в образованието, но не може да ползвате всички, защото ще настане пълен хаос. Когато имате фокус всичко си идва на мястото, става последователно и цялата картина се подрежда. Но много често за да се изчисти този фокус има нужда от гледната точка и на друг(и).