

## **Критерии за оценка на работа в клас и проекти**

В този документ предлагаме водещи въпроси, които да помогнат на педагога да оцени до колко са спазени принципите за работа в час, за да даде точки. Същите тези въпроси имат голяма образователна стойност, когато се зададат на ученици, защото подпомагат процеса на саморефлексия и фокус върху процеса на придобиване на знания.

Предлагаме основната им употреба да бъде в използването им към ученици по време на работа в час. Мога да се използват и като метод за оценка до колко ученикът е заслужил определен брой точки и за обсъждане на тези точки с него.

### **Използване и показване на наученото -10 точки:**

- Използвани ли са всички налични знания за тази задача?
- Опитал ли да научиш нещо ново, което да използваш в задачата?
- Увери ли се, че разбираш и използваш правилно езиковите структури и лексиката (помоли за обратна връзка от учителя)?

### **Разбиране на целта на задачата/ Следване на инструкциите – 10 точки:**

- Разбра ли целта на задачата?
- Ако не, попита ли отново каква е?
- Чу ли и разбра ли напълно всички инструкции?
- Коментари – 5 точки:
- Кое беше най-интересното/лесно/трудно в тази задача?

- Какъв извод можеш да направиш за себе си (в какво си добър/кое има нужда от подобрене)? Какви грешки допусна?
- Какво може да направиш, за да избегнеш същите грешки в бъдеще?

**Работа в екип - 10 точки:**

- Всички сме тук, за да се учим един от друг, да подобрим всичките си езикови умения (включително и презентационни умения).
- Отнасяй се с другите така, както искаш да се отнасят с теб.