

Диагностика в класната стая

Сигурно първият въпрос, който си задава всеки преподавател с проблемен ученик е „какво да направя“? Тук може да се поучим от англо-американската система, която залага първо на диагностиката. И тук ще поговорим за една по-специфична диагностика, която взема предвид всички фактори.

Действието преди да имаме картина и разбиране за проблема и корените му не може да донесе устойчиво решение, а ще бъде quick fix. Но какво е пълната картина? Често се фокусираме само върху академичната страна на нещата - по кои предмети има проблеми детето, какво (не) разбира детето, с какво се справя и какъв е типа проблем. Друг път се фокусираме предимно върху поведението, без да си даваме сметка, че нещо в начина, по който детето учи може да даде ключ за по-ефективна работа. Семейната среда също е фактор, и при толкова много фактори, излиза трудно да се направи картина-диагностика на един проблем, но именно тя е голяма част от решението.

Тук ще се опитам да предложа една система за диагностична 360 градусна техника, взимаща предвид всички фактори в развитието и обучението на едно дете. Преди това ще направим две уговорки:

Няма рецепта или формула, която да се приложи към всички случаи. Необходимо е да има ориентир за това как да се изготви картина, систематичен подход, но той не е един и същи за всеки случай.

В един конкретен случай тази система помага до 70% - Останалото вие сте на ход. Няма подход който да не изисква творчество и активно включване от страна на преподавателя. Работим с ученици, а не с манифактурни кукли.