

Рамка за оценяване при работа в клас

Тук Ви предлагаме една рамка за даване на точки за работа в клас. Оценяването на поведение (процес на работа) или процес на работа (как се прави това, което се прави) е също толкова важно, колкото и резултатът от работата. Тази практика е част от най-новите модели за оценяване, които се фокусират не само върху резултата, но и върху процеса. Тя е често срещана в живота - много компании и организации оценяват по време на атестации именно процесът на работа.

Вместо оценка, учениците могат да получават точки, като при достигане на определен брой точки, те могат да ги използват по начин, който вие прецените. Вие преценявате дали наградата да е реална или символична - достигане на ниво на точки, като жълт, червен, черен колан.

Ето един пример:

Брой точки	Награда
100	опростяване на една домашна работа
150	избор на задача за изпитване
200	повишаване на оценка с 1 единица

Вие преценявате и какви поведения да награждавате, в зависимост от предмета. Поведенията е нужно да са ясно формулирани и да водят до подобряване на развитието на ключови умения и компетенции.

Точки за работа в клас

1. Внимателно следене на обучителния процес и работата в клас (20)

- Какво и защо се прави в клас сега? - знам каква е задачата и каква е целта ѝ.
- До къде сме? - следя до къде сме в учебник, по задача или проект
- Разбирам бързо докъде сме? - ако нещо не ми е ясно, бързо задавам въпрос (уважително) и си записвам, ако не мога да помня

2. Активно участие в образователния процес и работата в клас (20)

- Задаване на въпроси - задавам въпроси не само когато нещо не ми е ясно, а за да разбера по-добре и да науча урока в час
- Споделяне на мнение - уважително споделям какво мисля за това, което учим

3. Ефективна работа в клас (30)

Обмисли следните неща преди да започнеш работа по задача или проект:

- Желани цел и резултат - ако е проект, как трябва да изглежда един добър проект на края
- Необходими материали - какво ми е нужно за проекта или задачата
- Дали ти е необходима помощ - има ли нещо, което не ми е ясно? За какво да попитам, преди са започна.

Планирай работата по проекта или задачата

- Стъпки - кои са стъпките ми по този проект/ задача
- Кой какво ще направи - ако работя в екип, как сме си разпределили ролите
- Време - колко време имам за задачата

Използвай материалите отговорно (когато проектът или задачата изискват да се използват материали)

- Използвай само това, което ти е необходимо
- Намери начин да използваш материалите напълно
- Рециклирай

4. Добра комуникация (30)

- Слушане - изслушвам и чувам какво казват другите, преди да отговоря
- Уважение - изказвам се с уважение към всички присъстващи
- Яснота - говоря ясно и точно, за да ме разберат

Как да получа допълнителни точки:

- Да преподам урок в рамките на 3 минути
- Да създам помощен материал, който всички да използват
- По решение на учителя за принос към учебния процес