

## Как да използваме критериите с обучителна цел?

Наличието на критерии за оценяване и ясна идея какви знания трябва да имат учениците, далеч не означава, че критериите за оценяване имат каквато и да е обучителна цел. Те са просто инструмент, но е много важно как са създадени, избрани и използвани.

Изборът и създаването на критерии трябва да отразяват това, което искате да преподавате и внушавате. След като тази част от работата е свършена, по-интересната част от работата ви като учител предстои. Просто имайте предвид, че всеки критерий може да отразява принцип, навик, отношение, което искате вашите ученици да усвоят и следователно можете да създавате критерии и да оцените представянето на учениците, да работите за постигането на този критерий, въпреки че може да не е винаги подходящ.

Ето накратко как виждам процеса на превръщане на критериите за оценяване в образователен инструмент, който е ефективен, служи за цел, по-голяма от простото оценяване на учениците.

- I. Определете целта на критериите; решете каква е тяхната роля в учебния процес.
- II. Представете ги на учениците:

Дайте пример, демонстрирайте принципа

Обсъдете и проучете ползите от този принцип/как може да бъде полезен/

- Опит
- Обсъждане
- Специфични измерения на работата в клас

III. Напомняне, подсилване и разширение на критериите

- Стремете се да напомняте, отразявате и демонстрирате принципа зад критериите във всички дейности
- Напомнете/покажете как работи критерият в конкретни дейности
- Редовно преглеждайте и обмисляйте критериите
- Споделете в класната стая примери от реалния живот.

IV. Предоставете обратна връзка за представянето на учениците и напредъка по критериите.

Използвайте критериите, за да предоставите структурирана и по-формална обратна връзка.

V. Видове обратна връзка, която вашите ученици могат да получат:

- Индивидуално - от учител/устно/неформално
- Индивидуално - от учител/устно/формално
- Индивидуално от съученици
- Обратна връзка за представянето на групите
- Формална обратна връзка
- Обратна връзка насочена към родителите