



Личен педагогически профил

Замисляли ли сте се **защо всъщност понякога ви е трудно или стресиращо това, което вършите?** Макар да има много външни **фактори**, някои от които не са в сферата ви на влияние, определено има и **вътрешни, които са в сферата ви на влияние**. Много често вътрешните фактори са решаващи, независимо от външните. И в най – тежката ситуация има какво да направите, но както казва Стивън Кови: „Не можеш да решиш един проблем на същото ниво на съзнание, на което си го създал”. Ключова първа стъпка е да достигнем до корените на проблема и да открием решение, което ще трансформира ситуацията, а няма просто временно да „замаже положението”.

За мен като педагог, както и в наблюдението ми на други педагози, създаването на педагогически профил допринася много за това да съм по – ефективна, да управлявам учебния процес по-лесно, да се уморявам по-малко, да постигам поставените си цели, както и вътрешно спокойствие.

В културата ни е залегнал един не много здравословен поглед към „проблемите”: те или са нещо, което е дошло отвън и пред което сме безсилни, или са част от нас, т.е. нещо не ни е наред, не сме достатъчно добри.

В моят опит съм открила, че проблемите са просто предизвикателства, които ни подтикват към по – цялостно разбиране не една ситуация, към усъвършенстване и към това да се върнем към себе си. Да опознаеш как функционираш, кой си като педагог, да го приемеш и интегрираш в практиката си е именно по-цялостно разбиране за ситуацията и работа от позиция на вътрешно спокойствие.

Случвало ли ви се е да имате много материал да преподадете/ много неща да случите в програмата си? И се чудите кое е по – важно, на кое да акцентирате?

Има главомайващо количество (нови) методики и инструменти в образованието, но не може да ползвате всички, защото ще настане пълен хаос. Когато имате фокус всичко си идва на мястото, става последователно и цялата картина се подрежда. Но много често за да изкристализира този фокус има нужда от гледната точка и на друг(и).